

## 伊勢崎清明高校 いじめ防止プログラム

月	いじめ未然防止の取組 (児童生徒対象)	いじめ早期発見の取組 (児童生徒及び保護者対象)	学校いじめ対策委員会 (教職員の取組)	校内研修 (教職員の取組)
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新入生オリエンテーションにおける人間関係づくり(入学式翌日)</li> <li>・学校いじめ防止基本方針及び相談窓口の周知(上旬)</li> <li>・生徒主体のいじめ防止活動年間計画の作成(中旬)</li> <li>・情報モラル教室(中旬1年)</li> <li>・こころの教育事業(下旬1年)</li> </ul>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">           昼休みの校内巡視は年間を通じて定期的に行う。         </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校内外の相談窓口の周知(上旬)</li> <li>・教育相談だより発行</li> <li>・二者面談(中旬～下旬)</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">           把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する生徒への対応は、年間を通じて行う。         </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全校集会での説明及び指導</li> <li>・いじめ防止強化月間における活動の検討</li> <li>・校内研修内容の検討</li> </ul>	校内研修① [いじめの認知に係る共通理解]
5月	<b>【いじめ防止強化月間】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・のぼり旗の設置</li> <li>・登校時挨拶運動(中旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA総会における学校いじめ防止基本方針及び相談窓口の周知(中旬)</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> <li>・Σ心理検査の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スマホ利用ルールに係るLHRの内容検討</li> <li>・生徒指導上の諸問題に関する調査の内容検討</li> </ul>	
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止フォーラム参加(中旬)</li> <li>・体育祭(中旬)</li> <li>・こころの教育事業(下旬3年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談だより発行</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> <li>・学校生活アンケート(下旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活アンケート結果の分析</li> <li>・校内研修内容の検討</li> </ul>	校内研修② [希死念慮のある生徒への理解と対応]
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リーフレット「ぐんま高校生オンライン相談」配布</li> <li>・夏季休業中の生徒心得配布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止アンケートの実施(期末考査最終日)</li> <li>・三者面談(上旬～中旬)</li> <li>・リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配布</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止アンケートの実施(期末考査最終日)</li> <li>・いじめ防止アンケートの調査結果報告及び対応の検討</li> <li>・いじめ防止フォーラムの概要伝達</li> <li>・夏季休業前の全体指導</li> </ul>	校内研修③ [救急救命について] 校内研修④ [いじめ事案に対するについて組織的対応・自殺事案への予防策について]
8月 9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心と体の健康調査(下旬)</li> <li>・こころの教育事業(9月上旬2年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談週間(8月下旬)</li> <li>・二者面談(9月上旬～中旬)</li> <li>・教育相談だより発行</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修内容の検討</li> </ul>	
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・球技大会(中旬)</li> <li>・スマホ利用ルールに係るLHR</li> <li>・情報モラル教室(中旬)</li> <li>・音楽教室(下旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報モラル教室内容の検討</li> </ul>	
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止フォーラム成果発表</li> <li>・道徳教育(下旬1年)</li> <li>・人権教育(下旬2年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談だより発行</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止強化月間における活動の検討</li> <li>・校内研修内容の検討</li> </ul>	
12月	<b>【いじめ防止強化月間】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・のぼり旗の設置</li> <li>・登校時挨拶運動(中旬)</li> <li>・予餞会(下旬)</li> <li>・冬季休業中の生徒心得配布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止アンケートの実施(期末考査最終日)</li> <li>・学校生活アンケート(上旬)</li> <li>・三者面談(中旬3年)</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止アンケートの実施(期末考査最終日)</li> <li>・いじめ防止アンケートの調査結果報告及び対応の検討</li> <li>・冬季休業前の全体指導</li> </ul>	校内研修⑤ [いじめ防止対策推進法及び学校いじめ防止基本方針の周知徹底]
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育(1年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談だより発行</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活アンケート結果の分析</li> <li>・いじめ防止等の取組の評価に係る調査の内容検討</li> </ul>	
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け)※</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止等の取組状況に係る調査(保護者向け)※</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> <li>・いじめ防止アンケートの実施(期末考査最終日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止等の取組状況に係る調査結果分析</li> <li>・いじめ防止アンケートの実施(期末考査最終日)</li> </ul>	
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次年度の生徒主体のいじめ防止活動年間計画の策定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談だより発行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止アンケートの調査結果報告及び対応の検討</li> <li>・春季休業前の全体指導</li> <li>・今年度の活動の総括と次年度に向けたプログラムの見直し</li> </ul>	

※ 上記取組のうち、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」については、調査項目の一部について、その達成状況を学校評価の評価項目に含めることとする。

※ 学校いじめ防止プログラムについては、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」結果等を踏まえ、年度末に総括を行い、次年度に向けた見直しを図ることとする。